**JORNADA N°1 - HOMOSEXUALIDAD (DIMENSIÓN PERSONAL)**

Código de colores : Azul (pregunta colectiva tratada en gran grupo y dirigida a cada uno) ; Verde (pregunta-retrato que se puede contestar cara a cara y no necesariamente en gran grupo ni en la sala grande ; el confesionario ; más bien fuera) ; Rojo (expediente-presentación de 30 minutos sobre un tema de fondo que será tratado por una sola persona y que no será discutido ni comentado)

1) TIEMPO DE LA MAÑANA (**mesa redonda** en gran grupo, con una presentadora ; cada invitado en un sillón) : 3 horas

- ¿ Quién soy ? (edad, origen, profesión...)

- Presento un regalo a los demás (no necesariamente material : puede ser una canción, un poema, un baile).

- ¿ Qué persona homosexual soy ? ¿ En qué categoría me ubicaría ?

- ¿ Por qué ha respondido a esta grabación y por qué he venido ? (mi relación con la Virgen María)

- Lo que espero de este rodaje y este evento : ¿ Cuál es su particularidad ? ¿ Por qué este evento es inédito ? ¿ Mis temores y mis alegrías ?

- ¿ Por qué es tan difícil y tan tabú hablar de homosexualidad hoy ?

- ¿ Por qué es tan necesario tratar de homosexualidad ?

2) TIEMPO DE LA TARDE (**confidencias-retratos**, **confesionario** exterior por la ciudad de Lourdes, entrevista a solas con un operador de cámara) : 3 horas

- El descubrimiento de tu homosexualidad : penas y alegrías. Conflicto interno (el camino escolar, las amistades, el aislamiento, los sentimientos...). ¿ Cómo descubriste tu homosexualidad ? ¿ En qué ocasión ? ¿ Fue difícil ?

- ¿ Cuáles son los indicios/terrenos de tu vida que explicarían tu tendencia ? Tu relación con tu cuerpo y con tu identidad sexual (travestismo, afeminamiento, virilidad, gustos, complejos, sentimiento de diferencia, dificultad en las amistades...). ¿ Hubieras preferido ser del otro sexo ? ¿ Crees que te reduces a tu tendencia sexual ? ¿ Por qué le das tanta importancia ? ¿ Crees que ella será permanente para toda la vida ?

- ¿ Se te ocurre pensar que tu homosexualidad podría ser temporal, una fase pasajera ? ¿ Crees que puedes cambiar de orientación ? ¿ Ya te has dado los medios para ello (identificación de las heridas del pasado, acompañamiento psicológico, restauración de tu masculinidad/feminidad, parejas y matrimonio con una persona del otro sexo, paternidad o maternidad) ?

- Si eres homosexual de por vida, ¿ qué piensas hacer ? Si Dios permite que te sientas aún homosexual, ¿ cuál es la razón según tú ?

3) TIEMPO DE LA NOCHE (**expedientes** en gran grupo en la sala grande, sin debate : cada orador tiene carta blanca para tratar su dossier como le dé la gana, y debe ir al cabo de su presentación, en 30 minutos cada uno, sin ser interrumpido, ¡ pese a los desacuerdos, a las preguntas o a la falta de profundización !) : 3 horas

*Expediente n ° 1* - ¿ Es la homosexualidad una identidad ? ¿ Es innata o adquirida ? ¿ De dónde viene ? ¿ Cuándo aparece ? ¿ Cómo uno puede saber que es realmente homosexual ? ¿ Y si no existiera ? ¿ Y si sólo fuese una moda, un miedo infantil, un capricho o una fantasía ? ¿ Se puede cambiar de orientación sexual ? Testimonios de personas que han cambiado de orientación sexual. Testimonios de personas que no han podido cambiar.

*Expediente n ° 2* - Homosexualidad y psiquiatría. ¿ Cómo fueron denominadas, consideradas y tratadas las personas homosexuales en el pasado ? Panorámica de las concepciones de la homosexualidad a lo largo de la Historia. ¿ La homosexualidad ha existido desde siempre ? Y si no, ¿ cuál es su certificado de nacimiento ? En la Antigua Grecia, ¿ se trataba realmente de homosexualidad ? Fuerzas y límites del acompañamiento terapéutico. ¿ Cuáles son las diferentes escuelas de tratamiento de la homosexualidad por los psicólogos de hoy ? ¿ De qué son prisioneros ? ¿ Hacia dónde nos orientan ?

*Expediente n ° 3* - Definición de las palabras « sexualidad », y especialmente « homosexualidad » (los 5 significados diferentes de la palabra, los dos tableros de definiciones de Philippe Ariño).

*Expediente n ° 4* - ¿ De qué la homosexualidad es el signo ? (herida y temor para con la diferencia de sexos, complejos corporales y desajuste con los códigos sociales atribuidos a su propio sexo, aislamiento y traiciones amistosas). Los vínculos no causales entre la homosexualidad y la violación (compartir testimonios de personas homosexuales reales que han sido violadas, y explicar por qué no es una regla). ¿ Qué relación las personas homosexuales establecen con la diferencia de los sexos ? (Dar ejemplos de misandría homosexual, de misoginia homosexual).

*Expediente n° 5* - Enunciación y explicación del acrónimo *LGBTQI* (Lesbiana/Gay/Bisexual/Trans/Queer/Intersexual). Explicar qué es la Teoría del Género (*Gender*). ¿ Existe la bisexualidad ? (¿ Cómo se nos la presentan socialmente ? ¿ Qué es realmente ?). ¿ La transidentitad, la intersexuación, existen ? ¿ Qué consejos dar a una persona transgenérica y, a veces, transexual, que nos escucha ? ¿ Qué palabras o frases evitar ? ¿ Qué discurso nunca oyen las personas trans ?

*Expediente n ° 6* - Características principales de las representaciones actuales de la infancia y de la adolescencia homosexuales en las películas, las series, las novelas, la televisión, las canciones. Panorámica general. ¿ Son fieles a la realidad ?